



## I. ΗΓΕΤΙΚΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Οι Chic & Craft ομότιμοι μέντορες θα δρουν ως οι αρχηγοί της ομάδας. Θα φροντίζουν όλη την ομάδα, θα δίνουν προσοχή στις ανάγκες και τα συναισθήματα των μελών του τμήματος Chic & Craft . Θα πρέπει να είναι ευαίσθητοι και αποφασιστικοί. Όντας αρχηγός μπορεί να είναι κάτι φυσικό αλλά επίσης μπορεί να εκπαιδευτεί και να αποκτήσει ή να βελτιώσει τα προσόντα που χρειάζονται.

### I.1. ΕΠΙΛΕΞΤΕ ΤΟ ΜΕΡΟΣ

**Ικανότητες που ενδυναμώνονται:** αυτοκριτική, λήψη αποφάσεων βασιζόμενη στην ομάδα.

**Περιγραφή:** Πείτε στους συμμετέχοντες να φανταστούν ότι όλοι είστε σε μια ζούγκλα. Δεδομένου της δυσκολίας και του κινδύνου , προκειμένου να ολοκληρωθεί, η ομάδα πρέπει να χωριστεί σε σειρές των τεσσάρων ατόμων. Εάν έχετε μικρή ομάδα κάντε μία σειρά. Κάθε συμμετέχοντας επιλέγει την θέση του σύμφωνα με τις προτιμήσεις του/της: πρώτος, δεύτερος, τρίτος ή τέταρτος στη σειρά. Στη συνέχεια, ο διοργανωτής υποδεικνύει ότι ο κάθε συμμετέχοντας πρέπει να πάει σε μία από τις τέσσερις γωνίες που αντιστοιχούν στις θέσεις που αρχικά επέλεξαν για τους εαυτούς τους μέσα στη σειρά. Αυτό σημαίνει, όλοι οι συμμετέχοντες που επέλεξαν την πρώτη θέση στη σειρά πηγαίνουν στην ίδια γωνία και ούτω καθ' εξής.

Μόλις οι συμμετέχοντες πάρουν τις θέσεις τους, ρωτήστε τους να αναλογιστούν γιατί επέλεξαν αυτές τις θέσεις; Ποιες θέσεις είναι λιγότερο ελκυστικές; Εάν η ομάδα/ομάδες έχει καλύψει τις ίδιες θέσεις κάνε διάλογο και αποφάσισε από κοινού για την σειρά.

**Προτάσεις:** Μπορεί να είναι αστείο να ανακαλύψετε ότι μερικές φορές, οι συμμετέχοντες πήραν παρόμοιους ρόλους σε αυτό το παιχνίδι απ 'ό, τι στη ζωή: κάποιος που είναι πολύ πρακτικός γίνεται καναπές. Κάποιος που ενδιαφέρεται πολύ για την εμφάνιση γίνεται λουλούδι κλπ.



## 1.2. ΟΔΗΓΗΣΕ ΤΟΝ ΤΥΦΛΟ

**Ικανότητες που ενδυναμώνονται:** Ηγετικές ικανότητες, δέσιμο ομάδας, εμπιστοσύνη, αποτελεσματική επικοινωνία, επινοητικότητα, συγκέντρωση, ακριβείς οδηγίες και εμπιστοσύνη.

**Υλικά:** Ένα μαντήλι για δέσιμο των ματιών, αντικείμενα για την κάλυψη ενός μαθήματος.

**Περιγραφή:** Δημιουργήστε ένα περιβάλλον που χρειάζεται να γεμίσει με διαφορετικά αντικείμενα που πρέπει να τα αποφεύγουν. Χωρίστε την ομάδα σε 2 υποομάδες και ζητήστε να διαλέξουν κάποιον για να του δέσουν τα μάτια με ένα μαντήλι ενώ κάποιος άλλος θα δρα σαν οδηγός (αρχηγός). Ζητήστε από το άτομο που έχει δεμένα τα μάτια του να αποχωρήσει από το δωμάτιο. Μιλήστε με τον αρχηγό και δείξτε τους που πρέπει να φτάσουν και πως μπορούν να επικοινωνήσουν με το άτομο που έχει δεμένα τα μάτια του (μπορείς να καθορίσεις ότι μόνον 3 με 4 λέξεις μπορούν να χρησιμοποιήσουν ώστε να καθοδηγήσουν τον δεμένο τους συνάδελφο χωρίς να τον αγγίζουν). Εάν υπάρχει παραπάνω από μια ομάδα που παίζει, άφησε το πρώτο 30% των ατόμων να περάσει τον τερματισμό και αν όλοι οι υπόλοιποι φαίνεται ότι μπορούν να τερματίσουν λήξε το παιχνίδι εκεί.

Κάνε μια αποτίμηση των δυσκολιών και των θετικών που σχετίζονται με το οδηγεί τον τυφλό, χρησιμοποίησε μερικές από τις παρατηρήσεις τους και εξήγησε τους πως μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε διάφορες καταστάσεις και στη συνέχεια χειροκροτείστε όλοι μαζί και ενθαρρύνετε ο ένας τον άλλο. Αυτή η άσκηση είναι χρήσιμη για να γνωρίζετε καλύτερα τον εαυτό σας, να αναλύετε γιατί είναι τόσο δύσκολο να εμπιστευτείτε άλλους ανθρώπους ή να αναλάβετε ευθύνη.

**Προτάσεις:** Μπορείς να προσαρμόσεις τον βαθμό δυσκολίας ανάλογα με τα χαρακτηριστικά της ομάδας. Αν πιστεύεις ότι οδηγίες με λέξεις κλειδιά είναι πολύ δύσκολες για τους συμμετέχοντες επέτρεψε τους να συνομιλούν ελεύθερα αλλά κρατώντας μια λογική απόσταση και χωρίς να αγγίζουν το τυφλό μέλος της ομάδας. Αν οι ομάδες είναι πολύ καλές σε αυτό, μπορείς να αυξήσεις τον βαθμό δυσκολίας π.χ. να περπατούν ανάποδα.



### 1.3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΤΕΛΕΙΟ ΗΓΕΤΗ

**Ικανότητες που ενδυναμώνονται:** Κατανόηση της ηγεσίας, θετικές και αρνητικές αξίες.

**Υλικά:** Πίνακας/flipchart, χρωματιστοί μαρκαδόροι.

**Περιγραφή:** Ρωτήστε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν για έναν ηγέτη που θαυμάζουν (μπορεί να είναι ένας πολιτικός, ένας θρησκευτικός ηγέτης, μια διασημότητα, ένας αθλητής/μια αθλήτρια ή έστω ένας φίλος ή ένα οικογενειακό πρόσωπο που ο συμμετέχων θεωρεί ως καλό ηγέτη). Οι συμμετέχοντες πρέπει να γράψουν αρκετά θετικά γνωρίσματα του επιλεγθέντα ηγέτη. Επί προσθέτως πρέπει να σκεφτούν κάποια τυχόν ελαπτώματα που πιστεύουν ότι έχουν οι ηγέτες- αν δεν μπορούν να βρουν κάποιο, ρωτήστε τους αν υπάρχουν γενικά κάποια κοινά ελαπτώματα σε ηγέτες. Μόλις οι συμμετέχοντες τελειώσουν με τις ασκήσεις ρωτήστε τον καθένα ξεχωριστά να παρουσιάσει τον ηγέτη που επέλεξε με τα χαρακτηριστικά του στην ομάδα. Στη συνέχεια, προσκαλέστε τους συμμετέχοντες να συζητήσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ των χαρακτηριστικών/αξιών/ συμπεριφορών που επέλεξαν ο καθένας από αυτούς. Τι πιστεύουν για τους ηγέτες και/ή τα χαρακτηριστικά που επέλεξαν οι συνάδελφοι τους; Ποια χαρακτηριστικά από την λίστα, θετικά και αρνητικά, οι συμμετέχοντες πιστεύουν ότι έχουν; Ποια χαρακτηριστικά πιστεύουν ότι δεν έχουν και θέλουν να αναπτύξουν;

Κατά την διάρκεια της συζήτησης γράψτε σε μια λίστα με δύο στήλες α) τα καλά προσόντα ενός ηγέτη και β) πιθανά ελαπτώματα ενός ηγέτη που πρέπει να συμφωνηθούν μεταξύ των μελών της ομάδας. Αυτή η λίστα μπορεί να κρατηθεί ως σημείο αναφοράς για τους ομότιμους μέντορες σε όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης του Chic&Craft.





#### 1.4. ΑΡΝΗΤΙΚΟΙ ΤΥΠΟΙ

**Ικανότητες που ενδυναμώνονται:** Αντιμετώπιση αρνητικών μελών της ομάδας.

**Υλικά:** Εκτυπωμένα αντίγραφα του 'λίστα τύπων αρνητικότητας', μολύβια, flipchart/ πίνακα.

**Περιγραφή:** Ρωτήστε τους συμμετέχοντες για παραδείγματα καταστροφικών επιπτώσεων της αρνητικότητας μέσα στην ομάδα. Ως ομάδα, συζητείστε τους αρνητικούς 'τύπους' της παρακάτω λίστας. Ρωτήστε αν μπορούν να σκεφτούν κάποιο άλλο 'τύπο διάθεσης' που μπορούν να προσθέσουν στη λίστα. Μετά, οι συμμετέχοντες έχουν ένα καταγιγισμό σκέψεων που ο κάθε ηγέτης χειρίζεται. Σημειώστε τις λύσεις που βρήκε η ομάδα, δεδομένου ότι μπορεί να χρησιμοποιηθούν για τους ομότιμους μέντορες κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης του Chic&Craft.

##### Λίστα αρνητικών τύπων:

1. Οι αντιστασιακοί—αντιστέκονται σε οτιδήποτε διαφορετικό.
2. Οι Ασταθείς—συνεχής αλλαγές διάθεσης και αναμένουν από τους άλλους να προσαρμόζονται σε αυτές.
3. Οι κουτσομπόληδες—διαδίδουν φήμες και they spread rumours και λένε ακατάλληλα προσωπικά πειράγματα.
4. The Blamers—αυτοί που συνεχώς κατηγορούν τους άλλους.
5. Οι απαισιόδοξοι—αυτοί που πάντα αναμένουν το χειρότερο σενάριο.
6. Οι παραπνούμενοι—αυτοί που αισθάνονται ότι όλα είναι λάθος ή ότι σύντομα όλα θα πάνε λάθος.
7. Οι απομονωμένοι—αυτοί που νιώθουν ότι όλα είναι κουτά ή πιο κάτω από αυτούς.
8. The Self-Absorbed—αυτοί που συνεχώς θέλουν κολακείες ή να τραβούν την προσοχή.
9. Τα Ενεργειακά Βαμπίρ - πιάνουν την ενέργειά σας, κλέβουν τη δύναμή σας.



### 1.5. ΤΙ ΘΑ ΕΚΑΝΕΣ ΑΝ...;

**Ικανότητες που ενδυναμώνονται:** Προσπάθεια πρόβλεψης πραγματικών καταστάσεων που μπορεί να εμφανισθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος Chic & Craft και την προώθηση λήψης αποφάσεων.

**Περιγραφή:** Σήμερα θα σκεφτούμε τις πιθανές επίφοβες καταστάσεις που μπορεί να προκύψουν με την ομάδα του Chic & Craft. Συζητήστε με τους ομότιμους μέντορες για το πώς θα αντιμετωπίσουν τις ακόλουθες καταστάσεις:

1. Ένας από τους συμμετέχοντες δεν παρακολουθεί τακτικά το μάθημα.
2. Ένας από τους συμμετέχοντες σας λέει ότι σκέφτεται να τα παρατήσει.
3. Δύο από τους συμμετέχοντες συνεχώς μαλώνουν.
4. Ένας από τους συμμετέχοντες φαίνεται να είναι εκτός της ομάδας.
5. Ο εκπαιδευτής δεν δίνει προσοχή σε κάποιον που το χρειάζεται πραγματικά.

Αυτή είναι μια ανοιχτή συζήτηση, προσπαθήστε να πουν όλοι την γνώμη τους σχετικά με όλες τις ερωτήσεις και να προωθήσουν την πρωτοβουλία και την αίσθηση ευθύνης της ομάδας.

**Προτάσεις:** Κατά τη διάρκεια αυτής της άσκησης, οι συμμετέχοντες μπορούν να δοκιμάσουν το φόβο της αξιολόγησης, της λήψης αποφάσεων, της αγανάκτησης ή της κακής συμπεριφοράς, του φόβου να παραμείνουν εκτός ελέγχου, του φόβου να αισθάνονται ένοχοι κλπ. Όλα αυτά τα συναισθήματα.





## I.6. ΑΝΑΚΑΛΥΨΕ ΟΤΙ ΕΙΣΑΙ ΗΓΕΤΗΣ!

**Ικανότητες που ενδυναμώνονται:** αυτοκριτική των προηγούμενων εμπειριών.

**Περιγραφή:** Αυτή η άσκηση θα πρέπει να γίνει μετά την διεξαγωγή της άσκησης 'Δημιουργώντας τον τέλειο αρχηγό'. Μόλις οι ομότιμοι μέντορες μάθουν ποιες ικανότητες πρέπει να έχει ένας καλός ηγέτης και τι είδους ενέργειες κάνει συνήθως ένας ηγέτης, θα μιλήσουμε για παλιές καταστάσεις που ενεργήσαμε ως ηγέτες. Πότε έγινε αυτό; Πως νιώσατε εσείς; Ήταν κάτι που το γνωρίζατε ή όχι; Θυμηθείτε εκείνη την κατάσταση και κοιτάξτε από έξω, σαν να ήταν ταινία: Τι βλέπετε σε εκείνον τον άνθρωπο; Σας αρέσει ο τρόπος που αυτός/ή συμπεριφέρεται? Πως αυτός/ή το κάνει;

Αν οι συμμετέχοντες δεν είναι σε θέση να θυμηθούν κάποια κατάσταση στην οποία ενέργησαν σαν ηγέτες, ρωτήστε τους σε ποια κατάσταση θα επιθυμούσαν να ενεργήσουν ως ηγέτες: Τι θα έκαναν; Τι θα άλλαζαν στον τρόπο με τον οποίο θα συμπεριφέρονταν;

Προσπαθήστε πάντα να δίνετε μια θετική άποψη για τις προηγούμενες εμπειρίες, μην επιτρέψετε στην ομάδα να στενοχωρηθεί ή να λυπάται για το παρελθόν, πείτε τους ότι τα πάντα στις ζωές μας είναι χρήσιμα για να μάθουμε και να βελτιώνουμε τους εαυτούς μας.









## 1.8. Ο ΜΕΤΕΩΡΙΤΗΣ

**Ικανότητες που ενδυναμώνονται:** Ηγεσία, δουλεύοντας σε ομάδα, επικοινωνία, πρωτοβουλία.

**Περιγραφή:** Προτείνετε στην ομάδα σας την ακόλουθη κατάσταση: «Ένας μετεωρίτης συντρίβεται στον ωκεανό και ένα τεράστιο κύμα κατακλύζει κάθε κομμάτι γης. Ωστόσο, εσείς και άλλοι πέντε άνθρωποι (προσαρμόστε τον αριθμό των ανθρώπων στον πραγματικό αριθμό ατόμων με τους οποίους εργάζεστε) πετούν σε ένα μπαλόνι ζεστού αέρα εκείνη τη στιγμή. Μετά από μερικές ώρες το μπαλόνι αρχίζει να χάνει αέρα, αλλά βλέπετε ένα νησί. Η θάλασσα έχει αμέτρητους πεινασμένους καρχαρίες και ο μόνος τρόπος για να φτάσετε στο νησί είναι να τραβήξετε έναν από τους επιβάτες». Ανοίξτε μια συζήτηση για να αποφασίσετε ποιος πρέπει να αφήσει το μπαλόνι. Κάθε άτομο έχει συγκεκριμένο ρόλο: ένας ιερέας, ένας δημοσιογράφος, ένας νοσηλευτής, ένας πολιτικός σύμβουλος, ένας δάσκαλος πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και ένας δημόσιος υπάλληλος από το Εθνικό Ινστιτούτο Στατιστικής. Είστε οι μοναδικοί επιζώντες στον κόσμο και πρέπει να εξασφαλίσετε τη συνέχιση του είδους. Πρέπει να λάβετε μια ομόφωνη απόφαση. Κανένας από τους συμμετέχοντες δεν μπορεί να εγκαταλείψει οικειοθελώς τον κόσμο και όλοι πρέπει να εξηγήσουν τους λόγους του / της.

**Προτάσεις:** Μπορείτε να προσαρμόσετε τον αριθμό και το είδος των ρόλων στην ομάδα σας, προκειμένου να διευκολυνθεί η συζήτηση. Κάποιοι άνθρωποι, ακούγοντας ότι πρέπει να "θυσιάσουν" ένα μέλος της ομάδας μπορεί να τους είναι δύσκολο και μπορεί να αρνηθούν να παίξουν το παιχνίδι. Στη συνέχεια, μπορείτε να προτείνετε μια διαφορετική κατάσταση: "όλοι βρίσκονται σε ένα νησί και πρέπει να συμφωνήσουν στα καθήκοντα που πρέπει να γίνουν για να επιβιώσουν. Ο καθένας πρέπει να εξηγήσει γιατί είναι πολύτιμο μέλος της ομάδας (υποθέτοντας τους προτεινόμενους ρόλους).

